

РАССМОТРЕН
протокол заседания
общего собрания
работников учреждения
от 29.03.2023 г. № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения
«Детский сад №134» города Оренбурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4	Оценка организации учебного процесса	8
1.5	Оценка востребованности выпускников	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9	Оценка качества материально-технической базы	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №134» действует на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 08.11.2019г. № 1043;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56 - 136 выданной министерством образования Оренбургской области от 19 ноября 2021 года.

В МДОАУ №134 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №134;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №134;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ №134;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №134 и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 215 ребенка, фактическая наполняемость – 280 детей (что на 34 ребёнка меньше, чем в 2021 году).

Структура МДОАУ №134 в 2022 году.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2
Всего:	8 групп

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №134 и адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов (2 ребенка).

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности

детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Ознакомиться с содержанием разделов Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 можно на сайте организации www.orendou134.ru

В МДОАУ №134 осуществляется реализация **рабочей программы воспитания**, целью которой является личностное развитие ребенка дошкольного возраста. Разработан поквартально календарный план реализации программы, охватывающий значимые даты и события в международном масштабе, а также в жизни страны и города, доступные для восприятия детьми дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дивный край – моё Оренбуржье», разработанной самостоятельно. Программа реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения познавательно - творческого наследия Оренбуржья.

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с двумя детьми - инвалидами по **адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида**. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов выданы федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и определяют степени ограничения детей - инвалидов. Для реализации данных программ в группах общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей - инвалидов. Индивидуальная работа воспитателей и музыкального руководителя с детьми - инвалидами осуществляется в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА.

Учебный процесс в 2022 году проходил в очной форме, с соблюдением всех противоэпидемиологических мер. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях освещалась в новостной ленте на официальном сайте ДОО, а также в родительских чатах в Vaiber. Также, 2022 году были созданы официальные аккаунты МДОАУ №134 в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте и Телеграмм. В течение года педагоги организации продолжали вести персональные страницы в социальных сетях, где родители воспитанников имели возможность получить консультации, воспользоваться предложенными рекомендациями и мастер – классами и узнать о жизни детей в детском саду.

Вывод: Таким образом, учебный процесс в 2022 году был организован в очной форме на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В будущем году планируется продолжить работу по достижению новых образовательных

результатов, содействию повышения роли семьи в развитии ребёнка через внедрение эффективных практик и технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Афонина Наталья Васильевна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия по управлению организацией. За отчетный период на общем собрании работников:

- рассматривались локальные нормативные акты в новой редакции;
- рассматривались: отчет о результатах самообследования МДОАУ №134 за 2021 год, план работы на летний оздоровительный период 2022 года, годовой план деятельности ДОО на 2022 – 2023 учебный год;
- рассматривались и утверждались кандидатуры сотрудников МДОАУ №134 на награждение в 2022 году;

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью организации и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

За отчетный период педагогическим советом:

- принимались изменения в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №134;
- вносились изменения в адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- рассматривались и принимались следующие локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- учебный план на 2022 – 2023 учебный год;
- календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год;
- годовой план деятельности МДОАУ № 134 на 2022 - 2023 учебный год;
- план повышения квалификации и аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году;
- календарный план рабочей программы воспитания МДОАУ №134 на 2022 – 2023 учебный год;
- план работы по ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год;

- анализировалась деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно – методической деятельности;
- рассматривались вопросы аттестации педагогов;
- внедрялись в практику работы достижения передового педагогического опыта;
- осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам организации образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует **профсоюз работников МДОАУ №134**, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №134, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Ещё одним органом управления в ДОО является **наблюдательный совет**. В 2022 году члены наблюдательного совета:

- вносили изменения в Положение о закупках.

Вывод: Система управления в МДОАУ №134 организована на хорошем уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления организацией обеспечивают его стабильное функционирование. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй; обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы в ДОО проводится педагогическая диагностика образовательного процесса. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. По результатам педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 можно сказать, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное взаимодействие

воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения, внедрения дистанционных технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 на конец 2021 – 2022 учебного года

Образовательная область	% освоения ОП ДО
Социально – коммуникативное развитие	87%
Познавательное развитие	85%
Речевое развитие	82%
Художественно – эстетическое развитие	89%
Физическое развитие	91%

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 в динамике за 3 года

Год	% освоения ОП ДО
2020	88%
2021	86%
2022	88%

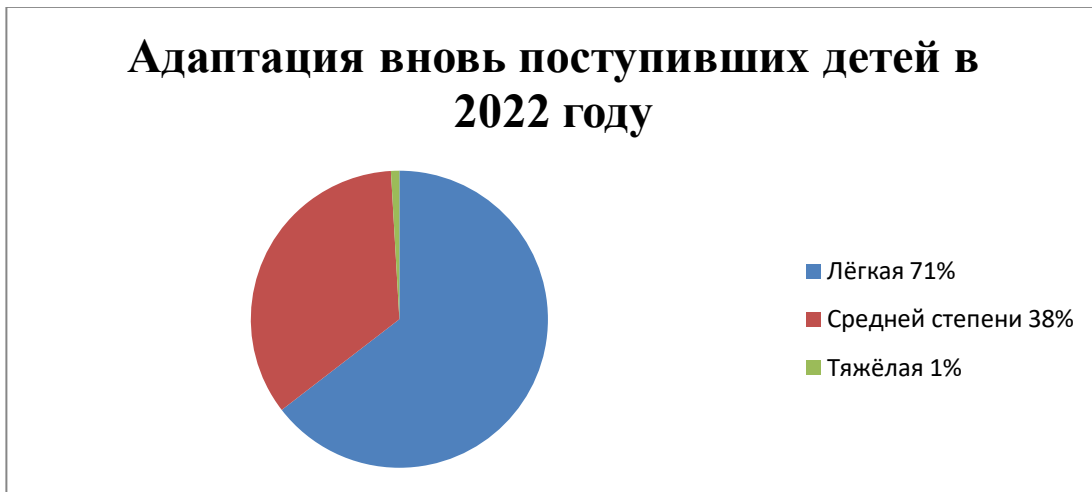
В 2022 году выросли показатели по художественно – эстетическому развитию, по сравнению с 2021 годом. Причиной этого стало то, что педагогический коллектив ДОО пополнился двумя музыкальными руководителями, что повлияло на повышение уровня освоения образовательной программы в сравнении с прошлыми периодами.

В 2022 году в ДОО были приняты 109 детей в группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, что на 5 человек меньше, чем в 2021 году. Прием новых детей проходил по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2 часов до перехода на полный день.

Группы общеразвивающей направленности посещали 2 ребёнка – инвалида. В этих группах созданы уголки «Будь здоров!», в которых имеются достаточное количество необходимого оборудования и материалов, художественной литературы, предназначенных для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Ежедневно родители (законные представители) воспитанников получали индивидуальные и групповые рекомендации и консультации по вопросам адаптации и профилактике заболеваемости, в том числе и через дистанционные формы (сайт учреждения и родительские группы в Viber)

Анализируя процесс адаптации вновь поступивших детей в 2022 году, можно отметить, что он прошел без тяжелых отклонений.



Вывод: Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 в 2022 году характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Содержание и качество образования в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. В следующем году планируется продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году учебный процесс в организации осуществлялся согласно утвержденного календарного учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Отдельно разработан календарный учебный график и учебный план к адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.

В **календарном учебном графике** отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня по возрастам, в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен **учебный план**, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (программы «Дивный край – моё Оренбуржье»), а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Структура учебного плана включает **расписание образовательной деятельности** с детьми, а также **режим дня** на теплый и холодный период,

разработанные строго в соответствии с действующими СанПиН. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Длительность занятий:

- в группах общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №3 - 10 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №4 и №7 - 15 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет №6 - 20 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет №1 и № 5 – 25 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №2 и №8 – 30 минут.

Некоторые занятия, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет и 5-6 лет осуществлялись во второй половине дня после дневного сна.

Учебный план адаптированных программ, разработанных в соответствии с ИПРА детей – инвалидов регламентирует время, отведённое воспитателям и музыкальному руководителю для индивидуальной работы. Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа. Эти сроки регламентирует *календарный учебный график*. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. На эти периоды для детей разрабатывался тематический план проведения мероприятий развлекательного и оздоровительного характера.

С учебным планом и календарным учебным графиком по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации: ogendou-134.ru

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне.

Учебный процесс в 2021 году построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. В будущем году планируется расширять и внедрять инновационные формы работы с воспитанниками и их семьями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 73 человек, что на 7 детей больше, чем в 2021 году. В основном дети поступили на обучение в близлежащие образовательные учреждения общего образования. Это МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №18» и МОАУ «Лицей №3» Большинство родителей, выбирая образовательное учреждение для своего ребёнка, учитывали удобство расположения организации рядом с местом проживания.

Преимущество образовательной деятельности ДОО и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды, осуществляется посредством договора о сотрудничестве. МДОАУ №134 сотрудничает с МОАУ «СОШ № 18» г. Оренбурга. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Согласно совместному плану, осуществляется организация и проведение совместных мероприятий: экскурсии в СОШ; встречи с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского

сада; праздники, посвящённые выпуску в школу. С учётом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, некоторые мероприятия проводились дистанционно.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили обеспечить успешную адаптацию выпускников МДОАУ №134 в школе. Перспективой на 2023 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

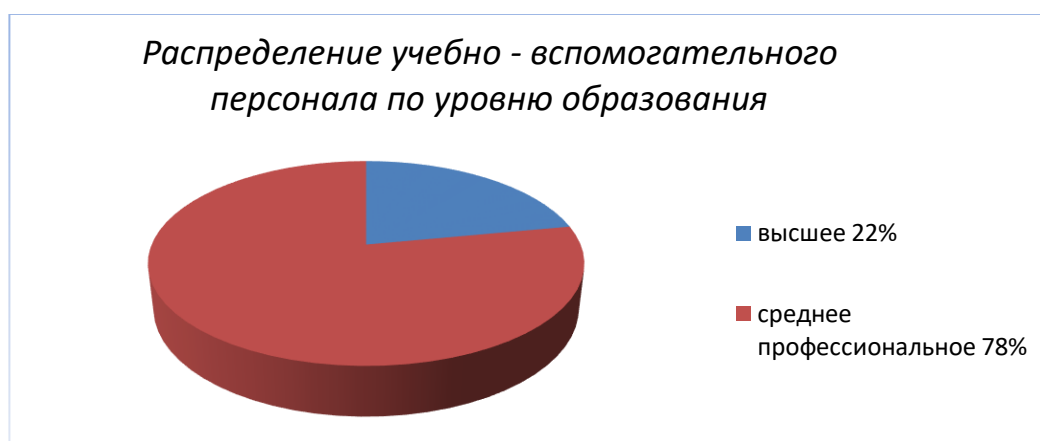
В 2022 году организация была укомплектована кадрами на 95%. Общее количество работников МДОАУ №134 составляет – 44 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего по воспитательно–образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 15 - воспитателей, 2 – музыкальных руководителя и 10 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей). Штат педагогов в 2022 году пополнился двумя воспитателями – выпускницами ГБПОУ «Педагогический колледж имени Н.К.Калугина». Также, на смену уволившемуся музыкальному руководителю пришёл новый специалист.

Укомплектованность МДОАУ №134 кадрами в 2022 году.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:			
воспитатель	16	15	94%
музыкальный руководитель	2	2	100%
Учебно-вспомогательные	13,75	11	80%
Обслуживающий персонал	12,75	13	90%
Итого:	47,5	44	95%



По сравнению с 2021 годом на 7% уменьшилось число педагогов с высшим образованием. Связано это с уходом двух педагогов с высшим образованием и устройством на работу на должность воспитателя двух выпускниц педагогического колледжа.



В 2022 году количество учебно – вспомогательного персонала с высшим и средним профессиональным образованием осталось таким же как и в 2021 году.

Распределение педагогических работников по возрастным группам.

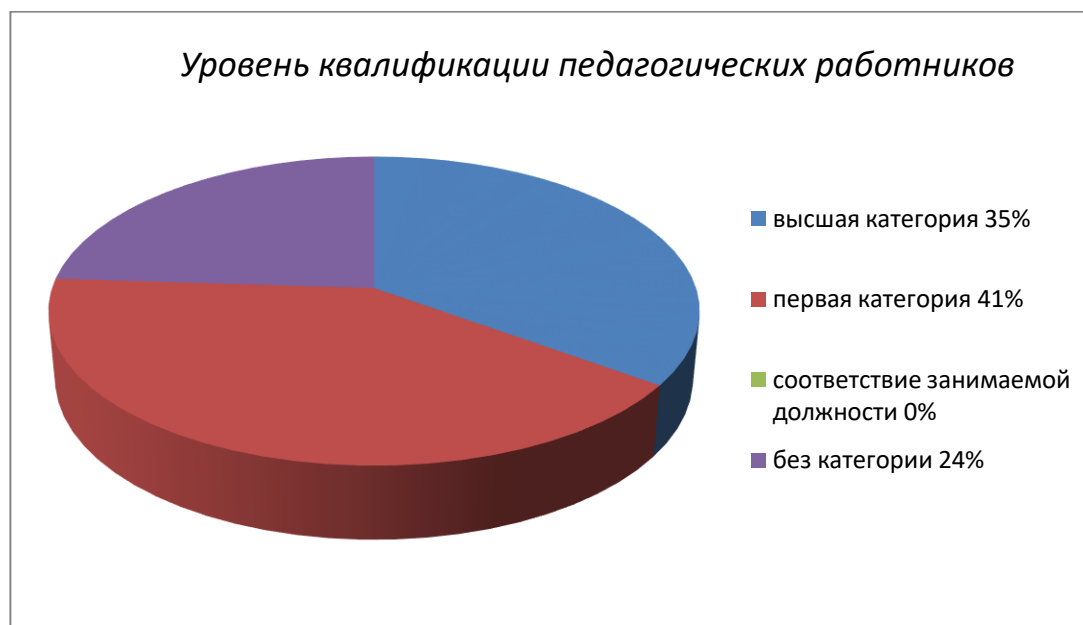
ГОД	всего педагогов	количество человек				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	18	2	5	6	4	1
2022	17	3	5	6	3	0

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории.

год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	18	3	9	3	3
2022	17	6	7	0	4

В сравнении с 2021 годом, увеличилось количество педагогов с высшей категорией, в связи с приходом музыкального руководителя с имеющейся у него высшей категорией. Также, в 2022 два воспитателя успешно прошли процедуру аттестации с присвоением им высшей категории.

1 педагог, имеющий соответствие занимаемой должности, в 2022 году прошёл процедуру аттестации на первую категорию. У 4 молодых педагогов пока нет категорий. Таким образом, в 2022 году:



*Распределение педагогического персонала по стажевым группам
(педагогический стаж)*

год	всего педагогов	количество человек				
		до 5 лет	6-10 лет	11 -15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55лет
2021	18	4	4	3	7	0
2022	17	3	5	2	6	0

В 2022 году педагоги продолжали активно использовать интернет ресурсы для самообразования и повышения профессиональной компетенции, участвуя в различных онлайн форумах, вебинарах, семинарах.

На сайте «Воспитатели России»:

- Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»

На Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»:

- Марафоны:
 - «Цифровые блага»;
 - «YANDEX – МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации и работы образовательной организации»;

- Telegram – марафон «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»
- Образовательные курсы:
 - «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога»;
 - «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»
 - «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»;
 - «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»;
 - «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В.Воскобовича)»
 - «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» Программа «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений»;
 - «Информационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»;
 - «ИКТ по ФГОС»;
 - «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»;
 - «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен»;
 - «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет»;
 - «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»;
 - «Цифровые образовательные ресурсы как средство развития ИКТ – компетентности педагога»;
 - «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений»;
- Форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»
- Трансляции:
 - «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций»;
 - «Родительское просвещение: традиции и инновации»
- Образовательная программа «Технологии творческого развития»

На сайте «Университет детства» Оренбургский кампус Университет детства:

- Педагогический марафон «Цифровизация дошкольного образования»

На сайте Издательства «Учитель»:

- Вебинары:
 - «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников как основа позитивного мышления и будущего успеха во всех сферах жизни»;
 - «Игровая деятельность в детском саду: задачи, функции, классификация, организация и приёмы руководства»

На сайте Высшей школы делового администрирования:

- Семинары:
 - «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
 - «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

На образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»:

- Семинар «Эффективные формы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»

На педагогическом портале «Солнечный свет»:

- Вебинары:
 - «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ»;
 - «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»;
 - «Песочная терапия в работе педагога»;
 - «Исследовательская деятельность в ДО и метод проектов»;
 - «Проектная деятельность в детском саду в летний период»;
 - «Развитие интеллекта ребёнка при помощи разрезных картинок и пазлов»;
 - «Нетрадиционные техники развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
 - «Современные формы работы с родителями. Постер - технологии»;
 - «Организация образовательной деятельности дошкольников: использование лего – конструирования для решения развивающих задач»

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2022 году.

ФИО педагога	должность	Название программы	Место прохождения
Герасимова К.В.	воспитатель	«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» (20 часов)	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Дынникова А.М. Лукьянова О.И. Сопчинская О.И. Сорокина О.В. Султанбекова Л.Д. Юртайкина Д.Д.	воспитатели	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» (20 часов)	
Султанова Л.Ш.	воспитатель	«Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» (20 часов)	

В 2022 году педагоги МДОАУ №134 распространяли собственный педагогический опыт, размещая разработанные материалы на педагогических порталах «Инфоурок», «МААМ», nsportal.ru, «Просвещение», «Солнечный свет», «ФГОС онлайн» и др. Также, активно обновляли свои профессиональные страницы в социальной сети ВКонтакте, ссылки на которые можно найти на официальном сайте МДОАУ №134 в разделе «Персональные страницы педагогов»

Представление опыта работы педагогов МДОАУ №134 на методических объединениях города в 2022 году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема МО	Тема выступления
1	Шевчук С.В.	воспитатель	Инновационный подход к организации предметно – пространственной развивающей среды ДОУ, раскрывающей ценность «Знания»	Патриотический уголок как одно из средств реализации программы «Дивный край – моё Оренбуржье!», разработанной в части, формируемой участниками образовательных отношений рабочей программы воспитания МДОАУ №134
2	Сорокина О.В.	воспитатель	Эффективные формы и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Патриотический уголок в группе как одно из эффективных средств нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Из опыта работы воспитателей МДОАУ №134.
3	Гумирова Ю.Х.	воспитатель		
4	Аксёнова С.И.	музыкальный руководитель	Душа России в символах её.	Деревянная ложка – символ самобытности русской культуры и традиций.

Педагоги участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня на сайтах «Педагогический успех», «Все сюда!», «Надежды России» Воспитатели Шевчук С.В. и Новикова И.А. участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший профессиональный сайт «Педагог.ru» Педагоги: Лукьянова О.И., Герасимова К.В. и Янкина Д.О. стали участниками Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.» Воспитатели участвовали во просветительской акции, посвящённая дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант» В 2022 году 8 педагогов пробовали свои силы в конкурсе имени Л.С.Выготского.

Воспитанники детского сада участвуют в конкурсном движении различного уровня. Конкурсные работы детей получают призовые места на порталах и сайтах: «Всезнайкино», «Солнечный свет», «Совушка», «Проверка знаний», «Знанию», «Клевер», «Талант педагога», «Надежды России», «Одарённость», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Завуч», «Музыкантофф», «Ты - гений!» и других. Дети принимали участие во II Международной обучающей математической олимпиаде «Олимпиада Петерсон 2022», организованной Институтом системно – деятельностной педагогики. Награждены дипломами 1 и 2 степени конкурса «Зелёная планета» проекта ecologiarossii.ru. Но особенно активно воспитанники принимают участие в конкурсном движении на сайте Высшей школы делового администрирования (Всероссийские конкурсы детского творчества: «День

снеговика», «Зимние забавы», «Лего БУМ», «Весенний перезвон», «Мир фантастических животных», «Мир сказок К.И.Чуковского», «Просто космос», «Моё счастливое детство» и многие другие.)

Вывод: *Кадровый состав МДОАУ №134 в 2022 году стабилен. Сформировался целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2023 году планируется более активное привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- рабочую программу воспитания;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами абилитации и реабилитации детей - инвалидов.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ и технологий:

1. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.
2. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет
3. Е.В. Колесникова. Программа развития математических представлений дошкольников «Математические ступеньки»
4. И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
6. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой
7. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.
8. И Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
9. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду и др.

В 2022 году педагогами были созданы видеоролики познавательного и консультативного характера, мастер – классов и т.д. для детей и родителей, которые размещались на сайте детского сада и на персональных страницах педагогов. Большая работа в группах была проведена по пополнению и обновлению патриотических уголков игровыми и методическими пособиями. Каждый педагог принял участие в пополнении методической копилки ДОО авторскими видеоматериалами. В период летнего оздоровительного периода существенно пополнился выносной материал для проведения подвижных игр и проведения исследовательской деятельности с детьми на прогулке.

Вывод: *Оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Разработанные педагогами учебно - методические*

материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства позволяют достигать поставленные образовательные и воспитательные цели и задачи. Следует продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций в рамках реализации научно – методической деятельности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад №134» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Библиотека расположена в методическом кабинете. С содержанием библиотечного фонда МДОАУ №134 можно ознакомиться на сайте www.orendou134.ru

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В 2022 была продлена электронная подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

За отчётный период педагогами продолжилась пополняться папка «Электронные ресурсы», где представлены электронные версии методической литературы, журналов; видеоролики консультаций, вебинаров; аудиотека сказок для детей; мультимедийные презентации по всем образовательным областям; имеется список активных сайтов, необходимых для планирования образовательной деятельности и саморазвития педагогов.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная и доступная система информационного и технического обеспечения. В Учреждении имеются 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, 1 сканер, 1 медиа – проектор и экран, 1 музыкальный центр, 1 беспроводная аудиосистема, 1 телевизор. В трёх группах старшего возраста имеются телевизоры с USBвходом, которые стали необходимыми средствами обучения и коммуникации для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для оформления документации, создания методических пособий и оформления РППС в наличии имеется 1 брошюратор и 1 ламнатор.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. В МБДОУ №134 функционируют: сайт (www.orendou134.ru), электронная почта (sad134orenburg@mail.ru). Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам в методическом кабинете.

В ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана

труда», «Профсоюзный уголок»; функционирует регулярно обновляемая выставка детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!»

Вывод: Объем библиотечного фонда находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134. В 2023 году планируется обновление библиотечного фонда ДОО учебно – методическими изданиями последних 3 лет и возобновление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно – методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетв.
физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, индивидуальных занятий, занятий физической культуры, нетрадиционной формы закаливания.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, мат, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетв.
музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, маски, костюмы, декорации.	Удовлетв.
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература, электронные ресурсы; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы из опыта работы педагогов; диагностический	Удовлетв.

		материал; компьютер с выходом в интернет, сканер, ламинатор, принтер, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	
Коридоры, лестничные пролёты	Информационное использование	информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность» и др.; функционирует выставка детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!»	Удовлетв.
Прачечная (расположена в отдельном здании)	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, валовая гладильная машина, утюги	Удовлетв.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции соответствует действующим СанПиН. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

В 2022 году было приобретено:

- теневые навесы;
- мягкий инвентарь (полотенца, ткань для пошива постельного белья);
- системный блок, монитор;
- 2 внешние видеокамеры;
- доводчик на входную калитку;
- электрооборудование, светильники;
- детские шкафы для одежды;
- посуда;
- ковровое покрытие, палас, ковёр;
- линолеум;
- досмотровый металлоискатель;
- краска;
- дезинфицирующие средства;
- моющие и чистящие средства;
- вертикальные жалюзи;
- песок.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в пищеблоке, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. Проветривание и кварцевание групповых помещений производится согласно графикам.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

МДОАУ №134 оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»).

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности в организации установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

Кроме того, имеется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 5 шт; внутренняя – 1 шт)
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации осуществляется Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»

На территории расположены 8 прогулочных изолированных групповых площадок частично оборудованных верандами с теньными навесами, «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными крышками или приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

В МДОАУ имеется состав здравпункт, в который входят: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет. Все помещения здравпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО, отделения детской поликлиники ГАУЗ ГКБ им. Пирогова г. Оренбурга. Организация предоставляет медицинскому работнику помещение и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием. Организацию питания в МДОАУ №134 осуществляет ООО КПП «Подросток»

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для осуществления

образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для детей – инвалидов. На 2023 год остаётся актуальной установка беседок на участках.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №134» Работа проводилась согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности использовались для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, в соответствии с утверждённым графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Несмотря на трудности, результаты внутренней оценки качества образования показали, что:

- 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая хорошие результаты.

- При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2022 году на основании анкетирования родителей исследовались следующие критерии оценки:

- качество воспитательно – образовательного процесса;
- уровень образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- уровень информирования о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, официальный сайт и электронную почту, родительские группы в Viber;

- доброжелательность и вежливость работников организации;
- компетентность работников организации;
- условия, созданные в ДОО: образовательная среда, в том числе развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническое обеспечение организации;
- желание рекомендовать учреждение родственникам и знакомым.

По результатам, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечают высокий уровень своевременного предоставления информации, довольны организованной работой в летний оздоровительный период.

В 2022 году МДОАУ №134 попало в перечень муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «город Оренбург», в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Также, в отчётный период ДОО участвовала Региональном мониторинге качества дошкольного образования. Результат, полученный в ходе проведённых оценочных мероприятий, выявил, что все показатели образовательной деятельности МДОАУ №134 выполнены на хорошем уровне. Снижение количества баллов происходило за счёт отсутствия в ДОО АООП, критерии которой не оценивались. По итогам был разработан и утверждён план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО и МКДО, а также, определены направления дальнейшего совершенствования и развития МДОАУ №134.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования в МДОАУ №134 организована на хорошем уровне. Несмотря на сложности, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о качестве оказываемых образовательных услуг, соответствующем требованиям.*

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №134

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 детей / 13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 ребёнка / 87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка/0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребёнка/0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребёнка/0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка/0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека/ 24%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.8.1	Высшая	6 человека /35%
1.8.2	Первая	7 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности МДОАУ №134 за 2021 учебный год выявил следующее:

1. В 2022 году образовательную программу дошкольного образования осваивали 280 детей. Все 280 обучающихся (воспитанника) (100%) получают услуги по присмотру и уходу. Количество детей, посещающих детский сад, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 34 ребёнка. Функционирует группа для детей от 2 до 3 лет. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. В 2022 году детский сад посещали 36 воспитанника в возрасте до 3 лет.

280 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В 2022 году МДОАУ №134 посещали 2 ребенка – инвалида. Для детей - инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 0,8 дней. Показатель остался таким же как и в 2021 году.

В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей в области охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 94 %. Общая численность – 17 человек. Из них: с высшим образованием 13 человек (76%); 4 педагога (24%) имеют среднее профессиональное образование. Все педагоги имеют образование педагогической направленности (профиля)

В 2022 году 4 педагога прошли процедуру аттестации на присвоение высшей категории и двум педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 3 человека (17%) педагогических работников; педагогов со стажем работы свыше 30 лет в организации нет. Необходимо планирование работы по поиску путей мотивирования

педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов - перспективная задача ДОО. Планируется участие педагогов в мероприятиях разных уровней с целью повышения профессиональной компетентности.

Средний возраст педагогического состава достаточно молодой: 5 человека (29%) в возрасте до 30 лет, педагогов в возрасте свыше 55 лет в ДОО нет.

В 2022 году в учреждении насчитывается 20 (95%) человек педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников. 17 человек/ 85% педагогических и административно - хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.

В 2023 году планируется проведение аттестации на присвоение первой категории двум педагогам, а также планируется прохождение курсов повышения квалификации двумя педагогами. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2022 году составило 1 человек на 17 детей.

В организации имеются два музыкальных руководителя. Инструктора по физической культуре, учителя логопеда, логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога в детском саду нет.

4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 1,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 126,6 кв.м. Материально-техническая база МДОАУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения учреждения функционируют по назначению. Имеется физкультурный, музыкальный зал, а также прогулочные площадки. Созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для детей – инвалидов. Однако, большинство родителей отмечают необходимость улучшения и обновления материально-технической базы.

В результате динамического анализа за отчетный период нами определены следующие направления совершенствования и развития МДОАУ «Детский сад №134»:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения эффективных практик и технологий в данном направлении.

2. Наполнение и обеспечение обновления предметно-развивающей среды, способствующей развитию и саморазвитию личности воспитанников, достижению новых образовательных результатов.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, направленной на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников, а также в области инклюзивного образования.
4. Актуализация позиции партнерства между ДОО и семьей, повышение уровня качества работы с семьями воспитанников, содействие повышению роли семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста.
5. Улучшение уровня материально-технической базы учреждения.

Заведующий МДОАУ №134 _____Афоина Н.В.