

РАССМОТРЕН
протокол заседания
общего собрания
работников учреждения
от 27.03.2025 г. № 2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения
«Детский сад №134» города Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	9
1.5	Оценка востребованности выпускников	11
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Оценка качества материально-технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	27

Основные сведения.	
Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №134»</i>
Сокращённое наименование образовательной организации	<i>МДОАУ №134</i>
Дата создания образовательной организации	<i>Декабрь 1978 года.</i>
Адрес нахождения образовательной организации	460048 Оренбургская область город Оренбург ул. Монтажников, 18/1
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя. <i>Рабочие дни:</i> с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов) <i>Выходные дни</i> - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации <i>График работы:</i> с 07.00 до 19.00
Контактные телефоны	8(3532) 43-06-70 8(3532) 43-06-71
Электронная почта	<u>sad134orenburg@mail.ru</u>
Адрес официального сайта	<u>https://ds134-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru</u>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №134» действует на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 08.11.2019 г. № 1043;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56 - 136 выданной министерством образования Оренбургской области от 19 ноября 2021 года.

В МДОАУ №134 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №134;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №134;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ №134;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №134 и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 215 ребенка, фактическая наполняемость – 278 ребёнка (что на 3 ребёнка меньше, чем в 2023 году).

Структура МДОАУ №134 в 2024 году.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1
Всего:	8 групп

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №134

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №134, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 включена **Рабочая программа воспитания**, целью которой является личностное развитие ребенка дошкольного возраста. Разработан поквартально календарный план реализации программы воспитания, охватывающий значимые даты и события в международном масштабе, а также в жизни страны и города, доступные для восприятия детьми дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дивный край – моё Оренбуржье!», разработанной самостоятельно. Программа реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения познавательно - творческого наследия Оренбуржья.

Образовательная программа МДОАУ №134 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с двумя детьми - инвалидами (количество детей - инвалидов увеличилось на 1 ребенка по сравнению с 2023 годом) по **адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида**. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида выдана федеральным государственным учреждением медико - социальной экспертизы и определяет степень ограничения ребёнка - инвалида. Для реализации данной программы в группе общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребёнка - инвалида. Индивидуальная работа воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с ребёнком - инвалидом осуществляется в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА.

Вывод: Таким образом, учебный процесс в 2024 году был организован на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В будущем году планируется продолжить работу по достижению новых образовательных результатов, содействию повышения роли семьи в развитии ребёнка через внедрение эффективных практик и технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Афолина Наталья Васильевна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюз работников ДОО;
- Совет родителей.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия по управлению организацией. За отчетный период на общем собрании работников:

- рассматривались локальные нормативные акты в новой редакции;

- рассматривались: отчёт о результатах самообследования МДОАУ №134 за 2023 год, план работы на летний оздоровительный период 2024 года, годовой план деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год;
- рассматривались и утверждались кандидатуры сотрудников МДОАУ №134 на награждение в 2024 году;
- и другое.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью организации и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

За отчетный период педагогический совет:

- участвовал в разработке Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 в соответствии с ФОП ДО и в планировании путей её реализации;
- вносил изменения в адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида;
- рассматривал и принимал следующие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №134;
- годовой план деятельности МДОАУ № 134 на 2024 - 2025 учебный год;
- график аттестации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году;
- график повышения квалификации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году;
- календарный план рабочей программы воспитания МДОАУ №134 на 2024 – 2025 учебный год;
- план работы по ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год;
- и другие.

- анализировалась деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно – методической деятельности;
- рассматривались вопросы аттестации педагогов;
- внедрялись в практику работы достижения передового педагогического опыта;
- осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам организации образовательных отношений;
- велась подготовка педагогов к выступлениям на заседаниях городских методических объединений;
- осуществлялась помощь педагогом, участвующих в конкурсном движении;
- и другое.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует **профсоюз работников МДОАУ №134**, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает

материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №134, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан **Совет родителей**, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, ФОП ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям.

Ещё одним органом управления в ДОО является **Наблюдательный совет**. В 2024 году члены наблюдательного совета:

- вносили изменения в Положение о закупках;
- рассматривали вопрос о заключении договора на оказание услуг по организации горячего питания.

Вывод: Система управления в МДОАУ №134 организована на хорошем уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления организацией обеспечивают его стабильное функционирование. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй, обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы в ДОО проводится педагогическая диагностика образовательного процесса. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. По результатам педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 можно сказать, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и в динамике остался на уровне прошлого года по всем образовательным областям. Положительное влияние на процесс освоения образовательной программы оказало тесное взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения, внедрения дистанционных технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 на конец 2023 – 2024 учебного года

Образовательная область	% освоения ОП ДО
Социально – коммуникативное развитие	87%
Познавательное развитие	85%
Речевое развитие	82%
Художественно – эстетическое развитие	89%
Физическое развитие	91%

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 в динамике за 3 года

Год	% освоения ОП ДО
2021 – 2022уч.год	86%
2022 – 2023 уч. год	88%
2023 – 2024 уч. год	88%

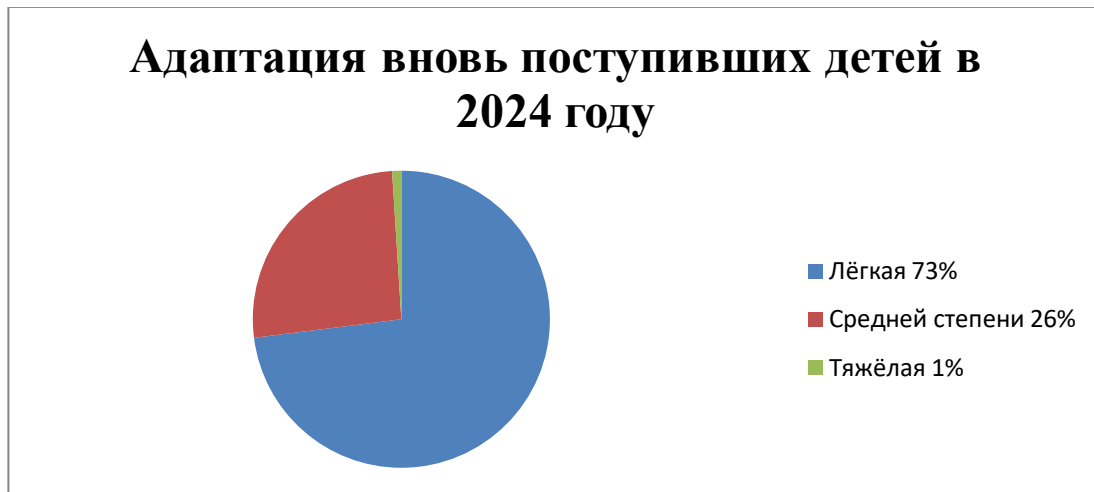
Как и в прошлые годы, остаётся актуальной проблема речевого развития воспитанников МДОАУ №134. Несмотря на целенаправленную работу педагогов в этой области, показатели речевого развития остаются на прежнем уровне. Необходимо усилить работу с семьями воспитанников с целью взаимодействия по решению проблем речевого развития. В отсутствии соответствующих специалистов, планируется пересмотреть используемые методы и приёмы, используемые педагогами в работе по речевому развитию детей, для выявления уровня их эффективности и актуальности.

МДОАУ №134 в 2024 году посещали 2 ребёнка – инвалида. В группе общеразвивающей направленности для них в группах были созданы уголки «Будь здоров!», в которых имеется достаточное количество необходимого оборудования и материалов, художественной литературы, предназначенных для проведения индивидуальных занятий с ребёнком и для организации его самостоятельной деятельности.

Прием новых детей проходил по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Ежедневно родители (законные представители) воспитанников получали индивидуальные и групповые рекомендации и консультации по вопросам адаптации и профилактике заболеваемости, в том числе и через дистанционные формы (сайт учреждения и родительские группы в ВКмессенджере)

Анализируя процесс адаптации вновь поступивших детей в 2024 году (листы адаптации), можно отметить, что он прошел без тяжелых отклонений, а количество детей, которые легко перенесли период адаптации, увеличилось на 2%, по

сравнению с 2022 годом, что говорит об эффективности используемых педагогами в этот период методов и приёмов.



Вывод: Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 в 2024 году характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Содержание и качество образования в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. В следующем году планируется продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, речевому развитию и обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2024 году в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №134

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Длительность занятий:

- в группах общеразвивающей направленности детей 2-3 лет - 10 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 25 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет – 30 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Некоторые занятия, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет и 5-6 лет осуществлялись во второй половине дня после дневного сна.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. На этот период для детей разрабатывался тематический план проведения мероприятий развлекательного и оздоровительного характера.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №134, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой.

Учебный процесс продолжает осуществляться со строгим соблюдением действующих СанПиН.

При построении образовательного процесса в 2024 году педагоги основывались на адекватных возрасту формах работы с детьми и использовали игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектную деятельность, инсценирование и драматизацию, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательскую деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей, не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались различные формы работы с детьми, включая групповые, подгрупповые и индивидуальные, что позволяет создать максимально комфортные условия для обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОАУ №134. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. В 2024 году педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях: «Весёлые старты»; «Малые летние Олимпийские игры», «Быстрее, выше, сильнее! (соревнования между командами воспитанников старших групп и сотрудников детского сада)» и другие.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплексы закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, закаливание, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, офтальмотренажёры, нестандартное физкультурное оборудование и другое);
- режим проветривания и кварцевания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представленная программой «Дивный край — моё Оренбуржье!», реализовывалась в 2024 году один раз в неделю, в первую или вторую половину дня через занятие, а также, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в

различных видах детской деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

Реализация адаптированной программы, разработанной в соответствии с ИПРА ребёнка – инвалида осуществлялась с учётом времени, отведённом воспитателям, музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре для индивидуальной работы. Продолжительность занятия могла быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Вывод: Таким образом, учебный процесс в 2024 году организован на хорошем уровне и построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. В будущем году планируется расширять и внедрять инновационные формы работы с воспитанниками и их семьями и продолжить работу по созданию благоприятных условий для здоровья и эффективности здоровьесберегающих технологий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 68 человек, что на 3 ребёнка больше, чем в 2023 году. В основном дети поступили на обучение в близлежащие образовательные учреждения общего образования. Это МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №18» и МОАУ «Лицей №3». Большинство родителей, выбирая образовательное учреждение для своего ребёнка, учитывали удобство расположения организации рядом с местом проживания.

Преемственность образовательной деятельности ДОО и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды, осуществляется посредством договора о сотрудничестве. МДОАУ №134 сотрудничает с МОАУ «СОШ № 18» г. Оренбурга. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Согласно совместному плану, осуществляется организация и проведение совместных мероприятий: экскурсии в СОШ; встречи с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада; праздники, посвящённые выпуску в школу. С учётом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, некоторые мероприятия проводились дистанционно.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили обеспечить успешную адаптацию выпускников МДОАУ №134 в школе. Перспективой на 2025 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.

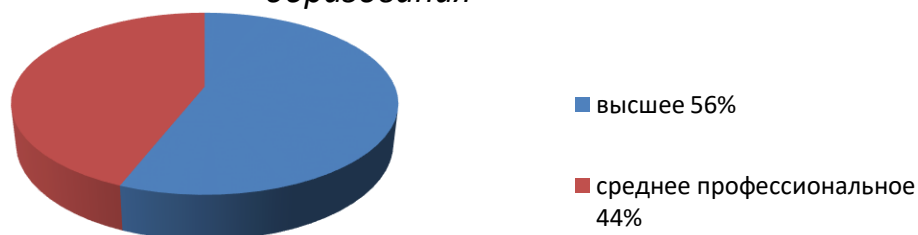
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году организация была укомплектована кадрами на 98%. Общее количество работников МДОАУ №134 составило – 45 человек.

Укомплектованность МДОАУ №134 кадрами в 2024 году.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
заведующий	1	1	100%
зам. заведующего по ВО и МР	1	1	100%
зам. заведующего по АХР	1	1	100%
Педагогические:	17,4	17	97%
воспитатель	14,4	14	97%
музыкальный руководитель	2	2	100%
инструктор по физической культуре	1	1	100%
Учебно-вспомогательные	13,75	12	97%
Обслуживающий персонал	13,25	13	98%
Итого:	47,4	45	98%

Распределение педагогических работников по уровню образования



По сравнению с 2023 годом на число педагогов с высшим образованием увеличилось на 3%.

Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования



В 2024 году количество учебно – вспомогательного персонала с высшим образованием осталось таким же как и в 2023 году.

Распределение педагогических работников по возрастным группам.

год	всего педагогов	количество человек				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	17	7	3	4	3	0
2024	18	7	3	4	4	

В 2023 году коллектив МДОАУ №134 пополнился молодыми педагогами, возраст которых не превышает 25 лет.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории.

год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	17	4	6	0	7
2024	18	6	8	0	4

В 2024 году два воспитателя и инструктор по физической культуре успешно прошли процедуру аттестации с присвоением им первой категории. Двум воспитателям присвоена высшая квалификационная категория. В связи с этим показатель критерия «Без категории» уменьшился.

У 4 молодых педагогов, окончивших обучение в колледжах в 2022 и в 2023 году и проработавших в ДОО менее 2 – х лет пока нет категорий. Таким образом, в 2024 году:



**Распределение педагогического персонала по стажевым группам
(педагогический стаж)**

год	всего педагогов	количество человек				
		до 5 лет	6-10 лет	11 -15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55лет
2023	17	8	4	1	4	0
2024	18	8	4	2	4	0

В 2024 году педагоги продолжали активно использовать интернет ресурсы для самообразования и повышения профессиональной компетенции, участвуя в различных онлайн форумах, вебинарах, семинарах.

На Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»:

- Очный форум в городе Оренбурге «Педагоги России: инновации в образовании»
- Образовательные курсы:
 - Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях.

На сайте «Воспитатели России»:

- Форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»;

На образовательном портале «Завуч»:

- Вебинары:
 - «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»
 - «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного образования»

На педагогическом портале «Солнечный свет»:

- Вебинары:
 - «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения»;
 - «Нетрадиционные техники развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

На сайте ООО Высшей школы делового администрирования:

- Онлайн – семинары
 - «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»;
 - «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»;
 - «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»;
 - «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;
 - «Игровые технологии в дошкольном образовании»

На сайте Московского городского университета:

- Пятая Московская Международная научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»

АНО «Агентство поддержки гос. Инициатив»:

- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»;
- Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетивичок»

На образовательном портале Prodlenka:

- Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2024 году.

ФИО педагога	должность	Название программы	Место прохождения
Гордеева И.С.	воспитатель	«Организация профорientационной работы в условиях дошкольной образовательной организации» (36 часов)	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Шевчук С.В.	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	
Муллабаева Д.Ю.	музыкальный руководитель	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	
Испалаева А.Г.	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	
Морозова Ю.П.	инструктор по физической культуре	«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»	

Дмитриева И.А.	воспитатель	«Туризм в дошкольном образовании» (72 часа)	ООО «Инфоурок»
Дмитриева И.А.	воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (72 часа) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (72 часа) «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО» (72 часа)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

В 2024 году педагоги МДОАУ №134 распространяли собственный педагогический опыт, размещая разработанные материалы на педагогических порталах «Инфоурок», «МААМ», nsportal.ru, «Просвещение», «Солнечный свет», «ФГОС онлайн», «Альманах педагога» и др. Также, активно обновляли свои профессиональные страницы в социальной сети ВКонтакте, ссылки на которые можно найти на официальном сайте МДОАУ №134

Представление опыта работы педагогов МДОАУ №134 на методических объединениях города в 2024 году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема МО	Тема выступления
1	Морозова Ю.П.	инструктор по физической культуре	Занятия по физической культуре на свежем воздухе в соответствии с действующим законодательством (ФГОС ДО, ФОП ДО)	«Структура занятия по физической культуре на свежем воздухе»
2	Вершинина Е.А., Юртайкина Д.Д.	воспитатели	Эффективные способы и технологии поддержки детской инициативы в контексте ФОП ДО	«Создание ситуации успеха как фактор детской инициативы дошкольника «Звездочка недели, «Постер достижений»
3	Герасимова К.В., Новикова И.А.	воспитатели	Ранняя профориентация дошкольников в соответствии с ФОП ДО	«Ранняя профориентация дошкольников посредством художественной литературы и анимации. Буктрейлер»
4	Дмитриева И.А.	воспитатель	Организация детского туризма в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО	«Дошкольный туризм как эффективное средство решения задач трудового воспитания»

Педагоги участвовали в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня, в том числе организованных на сайтах «Педагогический успех», «Все сюда!», «Надежды России» и других.

Воспитанники детского сада в 2024 году участвовали в конкурсном движении различного уровня. Конкурсные работы детей получают призовые места на порталах и сайтах: «Всезнайкино», «Солнечный свет», «Совушка», «Проверка знаний», «Знанию», «Клевер», «Талант педагога», «Надежды России»,

«Одарённость», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Завуч», «Музыкантофф», «Ты - гений!», «Гордость страны!», «Оценика.рф» и других.

**Результативность участия в конкурсном движении воспитанников
МДОАУ №134 в 2024 году**

Название конкурса	Организатор	педагоги	результат
ХII городской фестиваль – конкурс творчества детей «Солнечный зайчик»	УО администрации города Оренбурга, МАУ ДО «ЦВР «Подросток»	Муллабаева Д.Ю., Аксёнова С.И.	лауреаты II степени (Хореографическая композиция); дипломанты I и II степени (Вокал)
Городской творческий конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Путь к храму»	УО администрации г. Оренбурга, МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района	Дмитриева И.А.	1 место
Всероссийские познавательные онлайн – викторины: «Зимушка - зима», «Пусть бегут неуклюже...», «Путешествие в страну финансов», «Азбука здоровья», «Привет, весна!», «Масленицу встречаем», «Знатоки спорта», «В мире искусства»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сорокина О.В., Юртайкина Д.Д., Лукьянова О.И., Анохина Г.С.	1 и 2 места
Всероссийские детские творческие конкурсы: «Мой любимый снеговик», «Эти славные ежи...», «Зимушка – зима, прощай», «Папа может!» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» (Портал «Совушка»)	Юртайкина Д.Д. Вершинина Е.А. Сорокина О.В. Анохина Г.С.	1 и 2 места
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Весёлая головоломка»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сорокина О.В. Юртайкина Д.Д.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	СМИ Изумрудный город	Морозова Ю.П.	1 место
Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Образовательный портал «Солнечный свет»	Вершинина Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс «8 Марта» Аппликация.	Образовательный портал «Завуч»	Лукьянова Е.В.	2 место

Вывод: Кадровый состав МДОАУ №134 в 2024 году отличался стабильностью. Сформировался молодой, целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2025 году планируется более

активное привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, в городских методических объединениях, а также необходима целенаправленная работа по повышению профессионального уровня молодых педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №134, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа содержит:

- рабочую программу воспитания;
- календарный план программы воспитания;
- часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, представленную программой «Дивный край – моё Оренбуржье»

- Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой абилитации и реабилитации ребёнка - инвалида.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ и технологий:

1. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.
2. С.Н.Николаева Программа Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду
3. Е.В. Колесникова. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»
4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой
7. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.
8. И Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
9. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду и др.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024 году были разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям. Они позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы. Также, педагоги планируют свою ежедневную деятельность с детьми в соответствии с календарно - тематическим планированием воспитательно - образовательной работы. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей. Такая система документирования и планирования помогает обеспечить непрерывность и последовательность в образовательном процессе.

В 2024 году в группах была проведена большая работа по пополнению развивающей предметно – пространственной среды дидактическими играми и методическими пособиями.

- альбомы по темам «Мой город Оренбург. Здесь мы были», «В нашем детском саду», «История Олимпийских игр», «Оренбургские спортсмены» и другие;
- цикл упражнений для профилактики нарушения осанки
- цикл опытов и экспериментов для детей 3-4 лет для изучения свойств воды и песка;
- цикл опытов и экспериментов для детей 6-7 лет для изучения свойств пластмассы
- лепбуки «Времена года», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Моя Родина – Россия!», «Зимовье зверей», «Моё Оренбуржье»;
- серия технологических карт «Народные узоры»;
- картотека мнемотаблиц к русским народным сказкам;
- игровые пособия для развития мелкой моторики: на пуговицах («Гусеничка», «Снеговик»); с прищепками («Найди пару», «Профессии», «Кто что ест», «Чей хвост?», «Чей листок?», «Найди, чья тень», «Цветная карусель»); шнуровки («Улитка», «Дождик», «Змейка», «Пчёлки», «Ботинок»);
- дидактические пособия: «Круговорот воды в природе», «Звёздное небо», макет «Русская изба», «Мухоморчики», «Внутренние органы человека», макет «Мостовая» и другие;
- шнуровки «Тучка». «Солнышко» «Чистим зубки», «Увлекательная геометрия»;
- дидактические игры: бродилка «Лыжная гонка», «Светофория» (по дорожной безопасности) «Радужные цифры», «Змейка Воскобовича», «Приготовь пищу по рецепту», «Поймай букву», «Кораблик Брызг – брызг. Игры Воскобовича»; «Птички на кормушке»; «Запасливый ёж» (игра на счёт);
- сенсорные игры на липучках (Холодно-Горячо», «Органы чувств», «Подбери по цвету», «Разложи подарки по коробкам», «Времена года»);

Педагогами были созданы различные видеопособия и презентации познавательного и консультативного характера для детей и родителей, которые размещались на персональных страницах педагогов, а также, дополнили методическую копилку ДОО авторскими видеоматериалами:

- буктрейлеры к книгам: А.Усачёва «Умная собачка Соня», А.Балинта «Гном Гномыч и Изюмка», А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», Т.Александрова «Домовёнок Кузька», А.Иванова «Приключения Хомя и Суслика», И.Токмаковой «Может, Нуль не виноват?»;
- мультфильмы, созданные совместно с детьми: «Будьте здоровы! Вирус нам не страшен!», по мотивам стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол», «Путешествие Солнечного Лучика» (2023 г.) и другие;

- познавательные мультимедийные презентации: «Такие разные профессии», «Солнце, воздух и вода! Закаляйся!», «Профессии в спорте», «Лекарственные растения Оренбуржья», «Оренбург раньше и сейчас», «Обитатели морей и океанов», «Такие разные снежинки», «Путешествие в мир звуков и букв», «Заповедники Оренбуржья», «Планеты солнечной системы» и другие;
- интерактивная игра: «Чего не стало?»;

Фойе, коридоры и лестничные пролёты используются для размещения информации (стенды, уголки) познавательного характера для детей:

- «Доблесть, честь и слава!» (информация о великих полководцах и воинах России);
- «Театры России» (информация о самых известных театрах России + фотогалерея с фотографиями театральных постановок в детском саду);
- «Памятники Оренбурга, связанные с событиями Великой Отечественной войны»;
- «Все мы разные, но все мы вместе!» (представлены национальности контингента воспитанников детского сада);
- «Считаем ступеньки!» (прямой и обратный счёт с цифровым обозначением);
- «Узнаём Оренбургскую область» (карта Оренбургской области в выделенными достопримечательностями и природными объектами);
- «Ещё раз о правилах дорожного движения!»;
- Ежегодно сменяемая фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!» знакомит с юбилейными датами, связанными с Оренбуржем.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Разработанные педагогами учебно - методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства позволяют достигать поставленные образовательные и воспитательные цели и задачи. Следует продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций в рамках реализации научно – методической деятельности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад №134» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Библиотека расположена в методическом кабинете и содержит:

- печатные учебные издания;
- электронные учебные издания;
- методические издания;
- периодические издания.

С содержанием библиотечного фонда МДОАУ №134 можно ознакомиться на официальном сайте детского сада.

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В 2024 была продлена электронная подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная и доступная система информационного и технического обеспечения. В Учреждении имеются 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, 1 сканер, 1 медиа – проектор и экран, 1 музыкальный центр, 1 беспроводная аудиосистема, 4 телевизора. Для оформления документации, создания методических пособий и оформления РППС в наличии имеется 1 брошюратор и 1 ламнатор.

Компьютер в методическом кабинете используется педагогами как возможность пользоваться совместно собранной медиатекой, которая включает папки: Методическая копилка, Электронные издания, Аудиокниги для детей, Познавательное видео для детей, Мультикопилка, Детская музыкальная шкатулка, Идеи для оформления и др. В 2024 году медиатека продолжила пополняться электронными версиями методической литературы и журналов; видеороликами консультаций, вебинаров; аудиосказками для детей; мультимедийными презентациями по всем образовательным областям; расширился список активных сайтов, необходимых для планирования образовательной деятельности и саморазвития педагогов.

Официальный сайт МДОАУ №134 размещён на государственной платформе ГОСВЕБ (<https://ds134-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>) Тем самым обеспечивается безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн-обучение и техническая поддержка.

В 2024 году информация о проводимых в детском саду мероприятиях освещалась в новостной ленте на официальном сайте ДОО, а также в родительских чатах в ВКмессенджере на платформе Сферум и в официальных пабликах МДОАУ №134 в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/public215403088>) и Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000000436080>) Количество подписчиков в госпабликах ДОО в 2024 году значительно увеличилось, что говорит об интересе к деятельности организации. На платформе Сферум функционируют чаты сотрудников ДОО, что позволяет оперативно решать рабочие вопросы, своевременно доносить важную информацию.

В течение года педагоги организации продолжали вести свои персональные страницы в социальных сетях, где родители воспитанников имели возможность получить консультации, воспользоваться предложенными рекомендациями и мастер – классами и узнать о жизни детей в детском саду.

В МБДОУ №134 функционируют электронная почта (sad134orenburg@mail.ru). Имеются 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Также, в ДОО имеются два телефонных номера (8(3532) 43-06-70, 8(3532) 43-06-71) и три телефонные трубки, что позволяет администрации оперативно реагировать на поступающую информацию. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет»

В ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда», «Профсоюзный уголок»; «Антикоррупция»; функционирует регулярно сменяемая выставка детских рисунков «Мир глазами детей»

Вывод: Объем библиотечного фонда находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134. В 2025 году планируется обновление библиотечного фонда ДОО учебно – методическими изданиями последних 3 лет и возобновление подписки на периодические издания. Также планируется создание виртуального методического кабинета, что позволит организовать методическое пространство для педагогов ДОО, создать оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечить оперативную методическую помощь молодым педагогам, предоставит возможность опытным педагогам поделиться опытом своей работы.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно – методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группах имеются: физкультурные центры, центры здоровья, уголки театрализации, речевые центры, уголки уединения, сенсорные уголки, зоны сюжетно – ролевых игр, центры природы, центры безопасности, патриотические уголки, центры экспериментирования, музыкальные уголки. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон или колонка, пылесос. Мебель по количеству детей и подобрана по ростовым показателям, размещена в соответствии с требованиями действующих СанПиН.	Удовл.
физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, индивидуальных занятий, занятий физической культуры, нетрадиционной формы	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовл.

	закаливания.		
музыкальн ый зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, переносная колонка, маски, костюмы, декорации и др.	Удовл.
методическ ий кабинет	Методическая работа с воспитателями консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно- методическая, детская литература, электронные ресурсы; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, сканер, ламинатор, принтер, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовл.
Коридоры, лестничны е пролёты	Информационное использование	информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность», «Антикоррупция» и др.; функционирует выставка детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!» и другое.	Удовл.
Прачечная (расположе на в отдельност оющем здании)	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, валовая гладильная машина, утюги	Удовл.

В отношении детей – инвалидов формирование среды осуществляется в соответствии с индивидуальными программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида и прописанными в ней ограничениями. В группах общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию ребёнка-инвалида. Специально для детей созданы уголки «Будь здоров!», в которых имеются необходимое оборудование и материалы для проведения индивидуальной работы.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа в групповых предусмотрена система отопления с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в пищеблоке, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции соответствует действующим СанПиН. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. Проветривание и кварцевание групповых помещений производится согласно графикам.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

МДОАУ №134 оборудовано с применением системы автоматической пожарной сигнализации, которая при запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»

В ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности в организации установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

Кроме того, имеется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 7 шт; внутренняя – 1 шт)
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации осуществляется Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»

В ДОО организовано ежедневное административное дежурство и ночное дежурство сторожей. Организован пропускной режим для родителей и посетителей детского сада. На входе с 7.00 до 19.00 в будние дни всегда дежурит вахтёр.

В МДОАУ имеется здравпункт, в который входят: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет. Все помещения здравпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником, отделения детской поликлиники ГАУЗ ГKB им. Пирогова г. Оренбурга. Организация предоставляет медицинскому работнику помещение и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей. Приготовление блюд осуществлялось поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием. Организацию питания в МДОАУ №134 в 2024 году осуществляло ООО «Комбинат питания № 1» г. Санкт-Петербург

Двухэтажное здание ДОО имеет территорию, огороженную металлическим забором по периметру и находится в удовлетворительном состоянии.

На территории Учреждения находятся 8 прогулочных изолированных групповых площадок, частично оборудованных верандами с теновыми навесами, «малыми формами», песочницами для игр детей с песком, закрывающимися в отсутствие детей защитными крышками или чехлами во избежание загрязнения

песка. Ежегодно производится полная замена песка в песочницах. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным комплексом, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа», включающая следующие объекты: метеостанция, огород, муравейник, зелёная аптека, пасека, берёзовая аллея, пруд, пауки с паутиной, дерево – ровесник сада, домик насекомых.

В МДОАУ №134 обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудован пандус, обеспечивающий доступ на первый этаж здания. На входе в ДОО имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В 2024 году было приобретено:

- мягкий инвентарь;
- стиральная машина;
- холодильник;
- спортивный инвентарь;
- малые архитектурные формы;
- смесители;
- электрооборудование, светильники;
- детские шкафы для одежды;
- посуда;
- дезинфицирующие средства;
- моющие и чистящие средства;
- песок.

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для ребёнка – инвалида.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №134» Работа проводилась согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности использовались для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, в соответствии с утверждённым графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Несмотря на трудности, результаты внутренней оценки качества образования показали, что:

- 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая хорошие результаты.
- При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2023 году на основании анкетирования родителей исследовались следующие критерии оценки:

- качество воспитательно – образовательного процесса;
- уровень образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- уровень информирования о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, официальный сайт и электронную почту, родительские группы в ВКмессенджере;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- компетентность работников организации;
- условия, созданные в ДОО: образовательная среда, в том числе развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническое обеспечение организации;
- желание рекомендовать учреждение родственникам и знакомым.

По результатам, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечают высокий уровень своевременного предоставления информации, довольны организованной работой в летний оздоровительный период.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МДОАУ №134 организована на хорошем уровне. Несмотря на сложности, функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о качестве оказываемых образовательных услуг, соответствующем требованиям.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №134

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 ребёнка / 11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 детей / 88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 ребёнка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка/0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребёнка/0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребёнка/0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка/0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/78%
1.8.1	Высшая	6 человек /33%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	18 человек/85%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности МДОАУ №134 за 2024 год выявил следующее:

1. В 2024 году образовательную программу дошкольного образования осваивали 278 детей. Все 278 обучающихся (воспитанников) (100%) получают услуги по присмотру и уходу. Количество детей, посещающих детский сад, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 ребёнка. Функционирует группа для детей от 2 до 3 лет. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. В 2024 году детский сад посещали 33 воспитанника в возрасте до 3 лет.

278 воспитанников (100%) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В 2024 году МДОАУ №134 посещали 2 ребенка – инвалида. Для них разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 0,9 дней. Показатель на 0,1 выше, чем в 2023 году.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей в области охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 97 %. Общая численность – 18 человек, что на 1 педагога больше, чем в 2023 году. Из них: с высшим образованием 10 человек (56%); 8 педагога (44%) имеют среднее профессиональное образование. Все педагоги имеют образование педагогической направленности (профиля)

В 2024 году двум педагогам присвоена высшая квалификационная категория и двум – первая.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 8 педагогов (44% педагогических работников); педагогов со стажем работы свыше 30 лет в организации нет. Необходимо планирование работы по поиску путей мотивирования педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов - перспективная задача ДОО. Планируется участие педагогов в мероприятиях разных уровней с целью повышения профессиональной компетентности.

Средний возраст педагогического состава достаточно молодой: 9 человек (50%) в возрасте до 30 лет, педагогов в возрасте свыше 55 лет в ДОО нет.

В 2024 году в учреждении насчитывается 21 (100%) человек педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников. 18 человек/ 85% педагогических и административно - хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.

В 2025 году планируется проведение аттестации на присвоение высшей категории двум педагогам, первой категории двум педагогам, а также планируется прохождение курсов повышения квалификации пятью педагогами. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2024 году составило 1 человек на 15 детей.

В организации имеются два музыкальных руководителя и один инструктор по физической культуре. Учителя логопеда, логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога в детском саду нет.

4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 1,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 126,6 кв.м. Материально-техническая база МДОАУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения учреждения функционируют по назначению. Имеется физкультурный, музыкальный зал, а также прогулочные площадки. Созданы материально - технические

условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для ребёнка – инвалида. Однако, большинство родителей отмечают необходимость улучшения и обновления материально-технической базы.

В результате динамического анализа за отчетный период нами определены следующие направления совершенствования и развития МДОАУ «Детский сад №134»:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения эффективных практик и технологий в данном направлении.
2. Наполнение и обеспечение обновления предметно-развивающей среды, способствующей развитию и саморазвитию личности воспитанников, достижению новых образовательных результатов.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, направленной на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников, а также в области инклюзивного образования.
4. Актуализация позиции партнерства между ДОО и семьей, повышение уровня качества работы с семьями воспитанников, содействие повышению роли семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста.
5. Улучшение уровня материально-технической базы учреждения.

Заведующий МДОАУ №134 _____Афонина Н.В.